

เรื่อง ผลของการให้ความรู้ผ่านสื่อซีดีการ์ตูนต่อพฤติกรรมในการดูแลตนเองเพื่อป้องกันการติดเชื้อที่ลิ้นหัวใจในผู้ป่วยเด็กวัยเรียน โรคหัวใจพิการแต่กำเนิด

ประเภทของโครงการ การสร้างเสริมสุขภาพของผู้ป่วย

ผู้นำเสนอผลงานหลัก นางสาว รวีพรรณ เลขะวิวัฒน์ หอผู้ป่วย สก ชั้น 6
โทร 4906 , 5306 เบอร์มือถือ 089-1836294

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ การรักษา และการผ่าตัดได้พัฒนาขึ้นจนสามารถช่วยให้เด็กโรคหัวใจพิการแต่กำเนิดรอดชีวิต และมีชีวิตที่ยืนยาวขึ้น และผลจากการทำผ่าตัดรักษาที่ดีขึ้นนี้ทำให้อุบัติการณ์ของการเกิดการติดเชื้อที่ลิ้นหัวใจ (Infective Endocarditis , IE) เพิ่มมากขึ้นสาเหตุหลักเกิดจากการ ดูแลสุขภาพในช่องปากที่ไม่ดีพอทำให้ผู้ป่วยเกิดการติดเชื้อแบคทีเรียในช่องปาก (British Dental Journal, 12 July 2008) หลังจากนั้นจากจึงเกิด IE ตามมา แม้ว่า IE จะเป็นโรคที่พบน้อย แต่เป็นโรคที่รุนแรง ต้องการรักษาเป็นเวลานานคือประมาณ 4 – 6 สัปดาห์ซึ่งทำให้เกิดความทุกข์ทรมานต่อผู้ป่วย อีกทั้งยังก่อให้เกิดการสูญเสียทางการเงินในการรักษาเป็นจำนวนมาก เกิดภาวะแทรกซ้อนและอัตราการตายสูงถึงร้อยละ 10 – 25 (ภัทรวดี ผลฉาย, 2534 :48) ดังนั้นการป้องกันจึงดีกว่าการรักษา โดยหากเราต้องการลดอุบัติการณ์ของการเกิด IE ที่ง่ายและดีที่สุดคือการเน้นให้ผู้ดูแล และผู้ป่วยที่เป็นโรคหัวใจพิการกำเนิดเห็นถึงความสำคัญของการรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก และฟันเพื่อลดโอกาสที่เชื้อจะผ่านเข้าสู่กระแสเลือดของผู้ป่วย ดังนั้นจึงได้จัดทำสื่อซีดีการ์ตูนนี้ขึ้นเพื่อแนะนำพฤติกรรมในการดูแลตนเองเพื่อป้องกันการติดเชื้อที่ลิ้นหัวใจให้กับผู้ป่วยเด็กวัยเรียน โรคหัวใจพิการแต่กำเนิด

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อเปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมในการดูแลตนเองในการป้องกันการติดเชื้อที่ลิ้นหัวใจในผู้ป่วยวัยเรียนโรคหัวใจพิการแต่กำเนิดระหว่างก่อนและหลังการดูซีดีการ์ตูน

รายละเอียดของการดำเนินการ

1. ให้ผู้ป่วยเด็กวัยเรียน โรคหัวใจพิการแต่กำเนิดอายุ 9-12 ปี ตอบแบบสัมภาษณ์เรื่อง “พฤติกรรมในการดูแลตนเองในการป้องกันการติดเชื้อที่ลิ้นหัวใจในผู้ป่วยวัยเรียนโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด” และผู้ดูแลเด็กวัยเรียนโรคหัวใจพิการแต่กำเนิดที่มีอายุ 6-8 ปี ตอบแบบสังเกตพฤติกรรมในการดูแลตนเองเพื่อป้องกันการติดเชื้อที่ลิ้นหัวใจในผู้ป่วยวัยเรียนโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด (Pre-test) หลังจากนั้นเปิดซีดีการ์ตูนเรื่อง “Amny ผจญภัย” ตอนห้องโรค IE”ให้ผู้ป่วยดูแล้วแจกซีดีให้ผู้ป่วยกลับบ้าน พร้อมทั้งขอเบอร์โทรศัพท์ที่บ้านหรือเบอร์มือถือ

2. หลังจากที่ผู้ป่วยตอบแบบสัมภาษณ์หรือผู้ดูแลตอบแบบสังเกตพฤติกรรมเป็นเวลา 2 สัปดาห์ ผู้ทำจึงโทรศัพท์ไปที่บ้านเพื่อให้ตอบแบบสัมภาษณ์หรือแบบสังเกตพฤติกรรม (Post-test) ซึ่งเป็นชุดเดียวกับ Pre-test เริ่มนำโครงการมาใช้ตั้งแต่ 15 มีนาคม 2553

ผลของการดำเนินการ

ผู้ป่วยวัยเรียนโรคหัวใจพิการแต่กำเนิดทั้งหมดจำนวน 5 รายมีคะแนนพฤติกรรมในการดูแลตนเองในการป้องกันการติดเชื้อที่ลิ้นหัวใจภายหลังการดูซีดีการ์ตูนเพิ่มมากขึ้น